**Календарно-тематическое планирование**

**учебного предмета «Математика»**

| **№ урока/** | **Темы урока** | **Содержание урока** | **Планируемые результаты освоения ОП ООО** | | | **Форма контроля** | **Материалы учебника** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Предметные** | **Метапредметные УУД** | **Личностные** |  |  |
| **6 КЛАСС (5 ч в неделю, всего 170ч)** | | | | | | | |
| 13 | Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая | Целые числа: положительные, отрицательные и нуль. Координатная прямая. Изображение чисел точками координатной прямой. Сравнение десятичных дробей. Сравнение обыкновенных дробей. | **Уметь изо­бражать** точки, симметричные данным, на ко­ординатном луче, **находить** центр симметрии для каждой пары симметричных то­чек координатно­го луча. **Уметь сравнивать** дроби. | **Регулятивные:** Р 2.1, Р 2.2, Р 4, Р 6, Р 7  **Познавательные:** П 2.1, П 2.2  **Коммуникативные:**К 1.1, К 3  Формирование умения извлекать и анализировать нужную информацию из текста и применять её при решении. | Л 2.1, Л 3.2 |  | **§ 2, № 32, 34**  **Техническое задание по страницам параграфа** |
| 28 | Параллельность прямых | Параллельность прямых. Сравнение рациональных чисел. | **Иметь представление** о параллельных прямых, трапеции и параллелограмме, **Уметь строить** парал­лельные прямые с помощью чер­тежного угольника и **применять** по­лученные навыки при решении задач. | **Регулятивные:** Р 2.1, Р 2.2, Р 4, Р 6, Р 7  **Познавательные:** П 2.1, П 2.2  **Коммуникативные:**К 1.1, К 3  Формирование умения извлекать и анализировать нужную информацию из текста и применять её при решении. | Л 2.1, Л 3.2 |  | **§ 5, № 147, 148**  **Техническое задание по страницам параграфа.** |
| 34 | Числовые выражения, содержащие знаки знаки «+», «-». | Арифметические действия с рациональными числами.Сравнение рациональных чисел | **Уметь объ­яснять** смысл числовых выра­жений, содержа­щих знаки «+»,  «-» с использо­ванием понятий «долгиприбыль»***, «***изменение тем­пературы» и пр. и применять указанный навык для нахождения значения число­вых выражений. | **Регулятивные:** Р 2.1, Р 7  **Познавательные:** П 1.1, П 2.5,  **Коммуникативные:**К 1.1, К 2 Формирование умения извлекать и анализировать нужную информацию из текста и применять её при решении. | Л 2.1 |  | **§ 6, № 179, 182**  Техническое задание по страницам параграфа. |
| 47 | Расстояние между точками координатной прямой | Формула расстояния между точками координатной прямой. Модуль (абсолютная величина) числа. | **Иметь представление** о расстоянии между точками коорди­натной прямой, модуле разности и суммы двух чисел.. | **Регулятивные:** Р 2.1, Р 7  **Познавательные:** П 1.1, П 2.5,  **Коммуникативные:**К 1.1, К 2  Формирование умения извлекать и анализировать нужную информацию из текста и применять её при решении. | Л 2.1 |  | **§ 9, №286, 290**  Техническое задание по страницам параграфа. |
| 55 | Числовые промежутки | Числовые промежутки: интервал, отрезок, луч. Координатная прямая.  **Входной контроль.** | **Уметь опре­делять** вид число­вого промежутка и **пере­ходить** от одной модели числового промежутка к дру­гой | **Регулятивные:** Р 2.1, Р 2.2, Р 4, Р 6, Р 7  **Познавательные:** П 2.1, П 2.2  **Коммуникативные:**К 1.1, К 3  Оценка сформированности умения извлекать и анализировать нужную информацию из текста и применять её при решении. | Л 2.1, Л 3.2 |  | **§ 11, № 333, 336**  Техническое задание по страницам параграфа. |
| 65 | Координатная плоскость | Декартовы координаты на плоскости; координаты точки. | **Знать** понятия «прямоугольная система координат», «абсцисса», «ордината», «координата точки» | **Регулятивные:** Р 7  **Познавательные:** П 3.5  **Коммуникативные:**К 1.1, К 3  Формирование умения извлекать и анализировать нужную информацию из текста и применять её при решении. | Л 2.1, Л 3.1 |  | **§ 14, № 416, 418**  Техническое задание по страницам параграфа. |
| 70 | Умножение обыкновенных дробей | Арифметические действия с обыкновенными дробями | **Уметь выполнять** умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел. | **Регулятивные:** Р 2.1, Р 2.2  **Познавательные:** П 2.5, П 2.7  **Коммуникативные:**К 5  Формирование умения извлекать и анализировать нужную информацию из текста и применять её при решении. | Л 2.1 |  | **§ 15, № 446, 447**  **Техническое задание по страницам параграфа.** |
| 75 | Правило умножения для комбинаторных задач | Число всех возможных исходов, правило произведения. | **Знать** о переборе всех возможных вариантов, комбинаторных задач, дереве возможных вариантов, правиле умножения | **Регулятивные:** Р 2.1, Р 2.2  **Познавательные:** П 2.5, П 2.7  **Коммуникативные:**К 5  Формирование умения извлекать и анализировать нужную информацию из текста и применять её при решении. | Л 2.1 |  | **§ 16, № 498, 501**  **Техническое задание по страницам параграфа.** |
| **Раздел III. Преобразование буквенных выражений** | | | | | | | |
| 79 | Раскрытие скобок | Раскрытие скобок (простейшие случаи). Распределительный закон умножения  **Итоговый контроль по формированию умения** | **Иметь представление** о распределительном законе умножения. **Уметь раскрывать** скобки, применяя правила. | **Регулятивные:** Р 2.1, Р 2.2  **Познавательные:** П 2.5, П 2.7  **Коммуникативные:**К 5  Оценка сформированности умения извлекать и анализировать нужную информацию из текста и применять её при решении. | Л 2.1 |  | **§ 17, № 521, 525**  **Техническое задание по страницам параграфа.** |